

1

2

3

4

5

6

7

8

9	

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29



30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61



62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93



94

95

96

97

98

99



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "den flyvende tallinje" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder. Print tallene ud, samt find klemmer og en snor.

Den flyvende tallinje skal hjælpe eleverne med at løse matematikkens vanskeligheder, ved aktivt at sætte tallene på linjen.

Den flyvende tallinje kan bruges på mange forskellige måder. Jeg vil nedenfor komme med et eksempel på, hvordan jeg har brugt den i undervisningen.

Husk at det kun er fantasien der sætter begrænsninger for, hvordan den flyvende tallinje kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

## Regler:

- Sæt den flyvende tallinje op, og tag f.eks. udgangspunkt i tallene fra 30-40
- Talkortene samledes på bordet
- Bed eleven sætte det laveste tal på den flyvende tallinje (snak med eleven om, at det er vigtigt, at der er plads til alle tallene på den flyvende tallinje.)
- Bed derefter eleven sætte tallet på der f.eks. er to pladser længere fremme. (fortæl eleven, at det er vigtigt, at der også er plads til tallet der kun kommer en plads efter 30)
- Bed nu eleven om at finde det tal der er mellem 30 og 32.

Eleverne vil hurtigt stå og tælle tallene på den flyvende tallinjen, og bliver hurtigt bevidste om, at det også er vigtigt at tælle alle tallene, også de tal der ikke er på den flyvende tallinje.

