

 <p>Copyright Matematik i vanskeligheder</p>	
---	--

 <p>Copyright Matematik i vanskeligheder</p>	
--	--

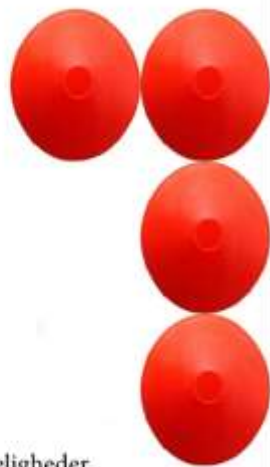
 <p>Copyright Matematik i vanskeligheder</p>	
---	--




Copyright Matematik i vanskeligheder




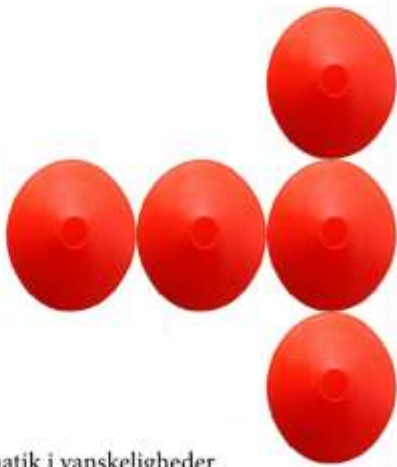
Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder

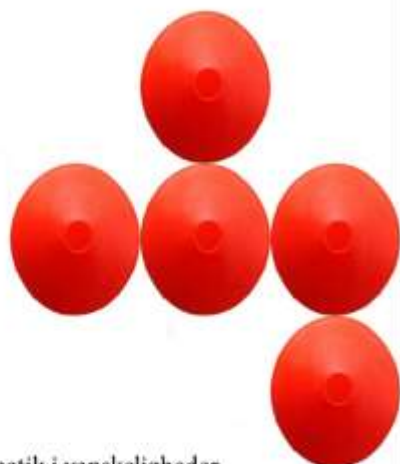
 <p>Copyright Matematik i vanskeligheder</p>	
---	--

 <p>Copyright Matematik i vanskeligheder</p>	
--	--

 <p>Copyright Matematik i vanskeligheder</p>	
---	--



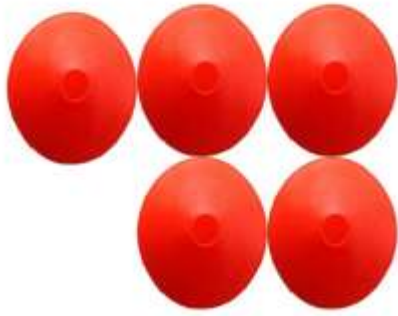
Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder



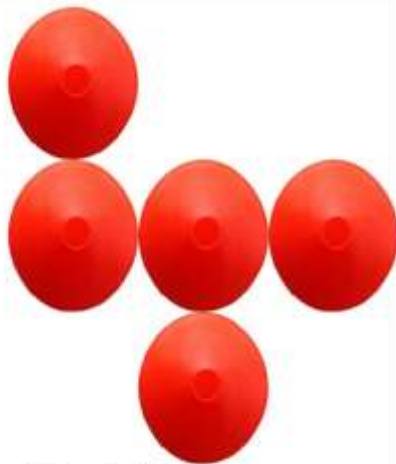
Copyright Matematik i vanskeligheder



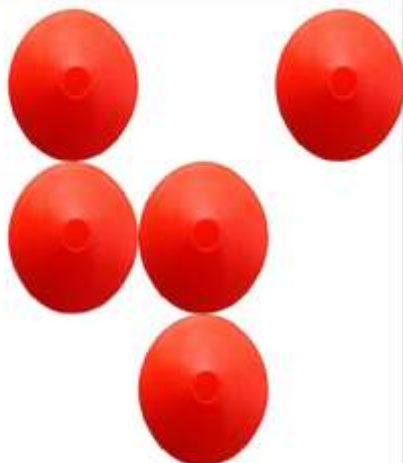
Copyright Matematik i vanskeligheder



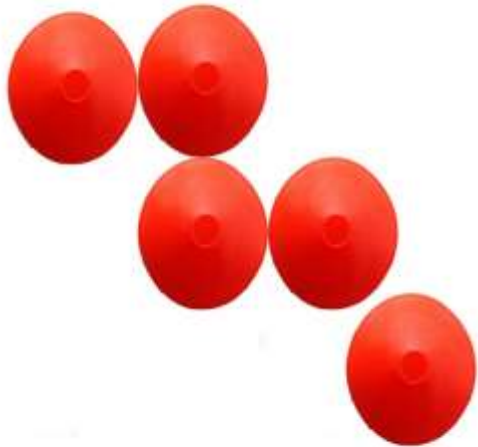
Copyright Matematik i vanskeligheder



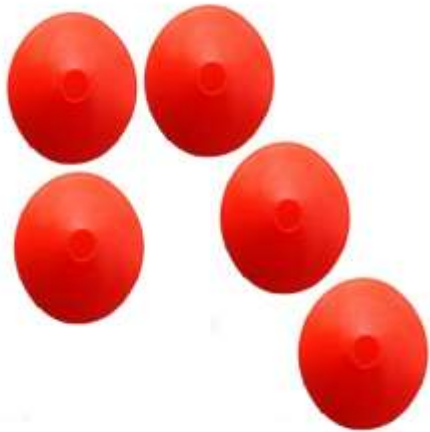
Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder



Copyright Matematik i vanskeligheder



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "KegleSpejling" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"KegleSpejling" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med området spejling.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleven lægger en snor, som skal symboliserer spejlingsaksen
- Eleven trækker et kort fra bunken (klip kortene ud, så eleven kun trækker et kort)
- Eleven lægger nu keglene som vist på kortet
- Eleven laver derefter en spejling
- Når det er godkendt, fjerner eleven alle keglene, og trækker endnu et kort