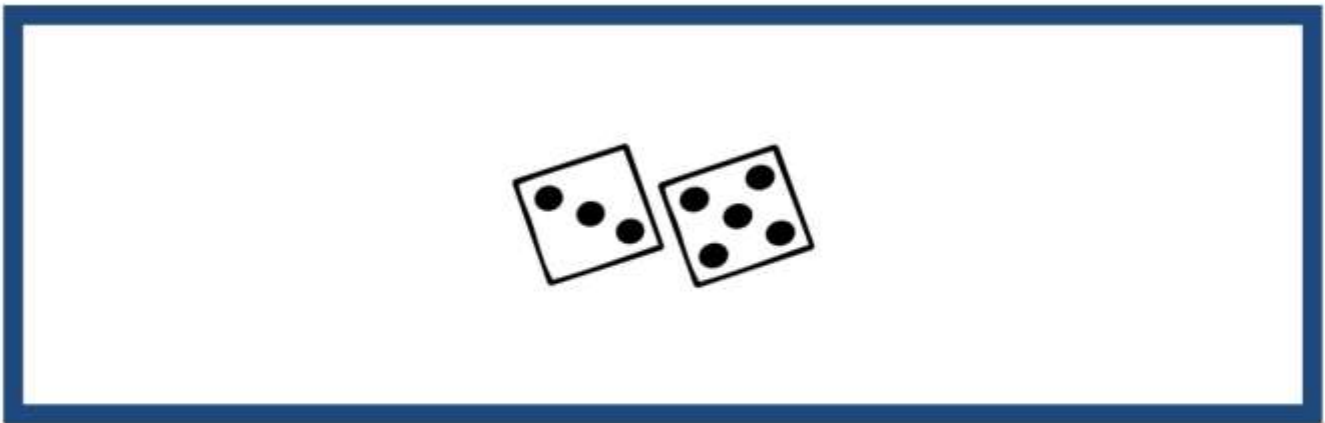


7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "Taljagt" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

To elever går sammen om en plade, og skal nu spille imod hinanden. Den der først får farvet alle sine tal har vundet. Eleverne må bruge en eller to terninger. Men eleven skal inden kastet havde fortalt sin modstander om, han/hun vil bruge en eller to terninger. Med en terning kan eleverne få fjernet tallene fra 1-6 og med to terninger kan eleven plusse øjnene på terningerne og fjerne tallene fra 2-12. Man skiftes til at slå med terningerne, og hvis man allerede har fjernet det tal, øjnene på terningen viser, går turen blot over til modstanderen.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på, hvordan "Taljagt" kan anvendes.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleverne får pladen
- Den ene elev slår med to terninger, og øjnene viser tilsammen 7
- Eleven farver tallet 7
- Den anden elev slår med en terning, og øjnene viser 4
- Eleven farver tallet 4
- Spillet slutter når en elev har fået farvet alle sine tal