























Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "Gå tal" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"Gå Tal" skal aktivt hjælpe eleverne med at kunne skrive tallene på den rigtige måde. Eleverne skal først aktivt gå tallet, så eleverne får talbevægelsen i hele kroppen, hvorefter eleverne skal skrive tallet med blyant.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på, hvordan "Gå tal" kan anvendes. Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

### **Regler:**

- Eleven får udleveret tallet (eks. 2-tallet)
- Du laver tallet med keglerner og snoren (Snoren skal visuelt støtte eleven) Lad eleven lave tallet selv, hvis eleven ikke oplever, at matematikken er i vanskeligheder i denne fase
- Eleven skal nu aktivt gå tallet (Fortæl evt. vis visuelt hvordan eleven skal gå tallet)
- Hjælp eleven med at sætte ord på bevægelserne. Eks. 2-Tallet. Først går du i buen, så går du skråt ned, og til sidst går du lige hen. (Det skal hjælpe eleven med, at huske hvordan eleven skal skrive tallet) Lad eleven de efterfølgende gange selv fortælle vejen gennem tallet
- Eleven skal gå tallet 5 gange i første omgang (Husk at sætte ord på)
- Herefter forbinder eleven prikkerne i 2-tallet i de første to tal på arket. (fortæl eleven, at eleven skal gøre det samme som eleven lige har gjort, da eleven gik tallet. Eleven må gerne sige, først går jeg ind i buen osv. )
- Efter eleven har forbundet prikkerne (Skrevet 2-tallet to gange) Skal eleven nu gå tallet igen.
- Men nu skal eleven kun gå tallet 3 gange. (husk at sætte ord på igen)
- Herefter skal eleven forbinde prikkerne på de næste to tal på arket
- Eleven gentager processen indtil at arket er udfyldt

