



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "4 på stribe Tabellerne 1-6" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"4 på stribe Tabellerne 1-6" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sit tabelkendskab samt få en forståelse af tabellerne fra 1-6.

Tallene er skrevet på den måde eleverne ofte selv vil skrive dem, det gør, derfor materialet genkendeligt for eleverne.

Vinderen er den der først får 4 på stribe. Det kan ske vandret, lodret og skråt. Hvis man slår et resultat, hvor alle tallene allerede er optaget, går turen automatisk videre til den anden spiller. Hvis man når dertil i spillet, hvor ingen kan få 4 på stribe, starter spillet forfra.

Man kan bruge farveblyant til felterne, eller evt. klodser i to forskellige farver, så man kan genbruge spillepladen. Der skal ligeledes bruges to terninger.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

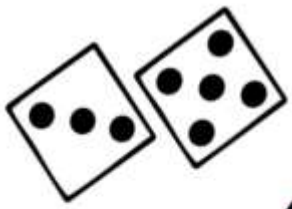
Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især en farveblyant (må ikke være den samme farve)
- Første elev slår nu med terningerne som f.eks. viser 3 og 5 (to terninger)
- Eleven ganger $3 \text{ og } 5 = 15$
- Eleven må nu farve en cirkel med tallet 15
- Nu er det den anden elevs tur til at kaste terningen
- Eleven slår f.eks. 2 og 1. Eleven farver nu en cirkel med tallet 2

- Eleverne forsætter spillet indtil at en af dem når at få 4 på stribe (må være vandret, lodret og skråt)



Tabellerne
1-6

4 PÅ STRIBE

18	16	4	8	20	9
6	1	36	25	5	3
4	2	6	12	18	30
24	9	10	30	2	12
25	36	8	15	1	6
4	12	3	6	12	4
10	5	15	16	24	20