

| Ti millioner<br>0000000 | Millioner<br>000000 | Hundredetusinder<br>00000 | Titusinder<br>0000 | Tusinder<br>000 | Hundreder<br>00 | Tiere<br>00 | Ener<br>0 |
|-------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------|
|                         |                     |                           |                    |                 |                 |             |           |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Når eleverne skal arbejde med enere, tiere, hundreder, tusinder og millioner vil mange elever opleve, at matematikken er i vanskeligheder. Jeg har derfor valgt, at lave dette talhus med farver. Farverne skal hjælpe eleverne i arbejdet med talhuset, så den enkelte elev kan bruge farverne, og ikke nødvendigvis bliver tvunget til at bruge teksten i første omgang. Nogle elever vil i nogle tilfælde nemlig opleve, at teksten kan være med til at fastholde matematikken i vanskeligheder.

Rigtig god fornøjelse med spillet.

## Regler:

- Få eleven til at fordele tallene.
- Tag talhuset frem.
- Skriv f.eks. 3465 på tavlen.
- Eleven skal nu indsætte tallet 3465 på de rigtige farver i talhuset.
- Forklar tydeligt overfor eleven, hvilke tal der skal stå i den gul og i den blå kasse osv.
- Eleven vil nu kunne fortælle hvilket tal der står i den blå og i den gule kasse osv.