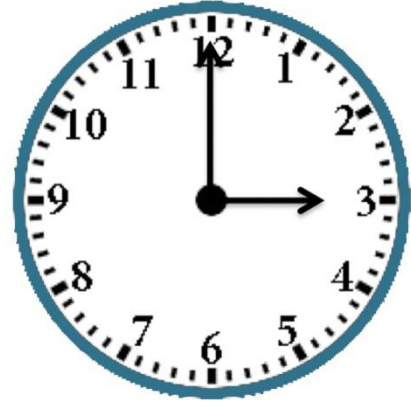
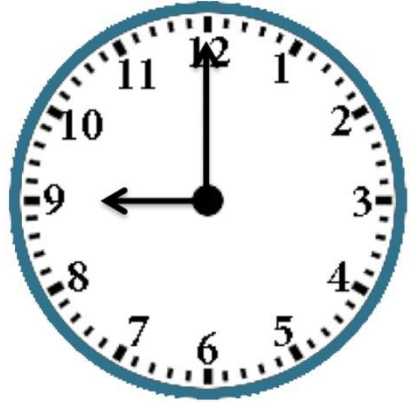


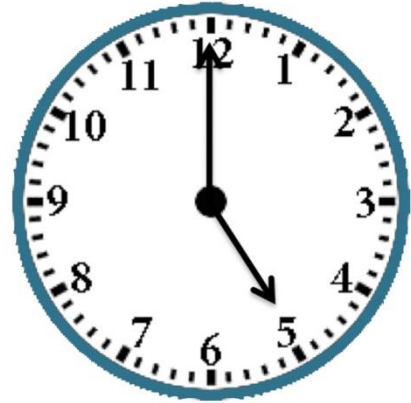
Start



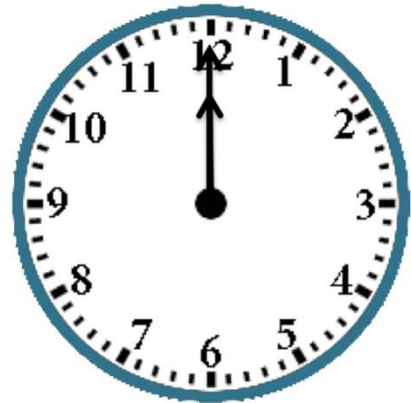
15:00



21:00

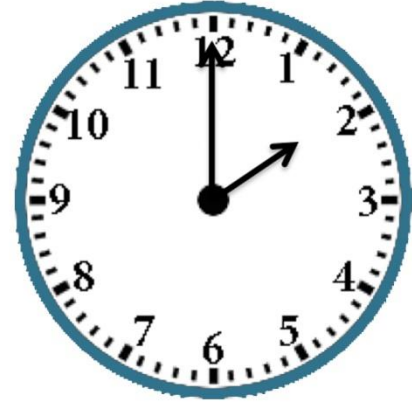


17:00



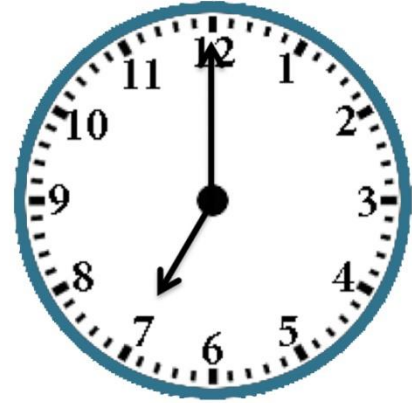
00:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



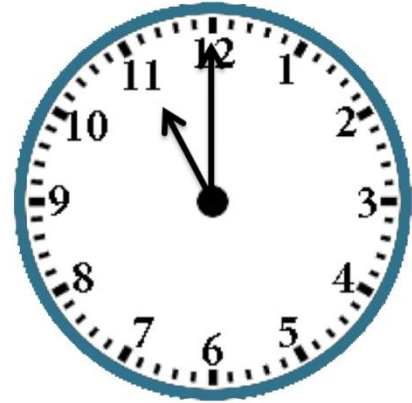
14:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



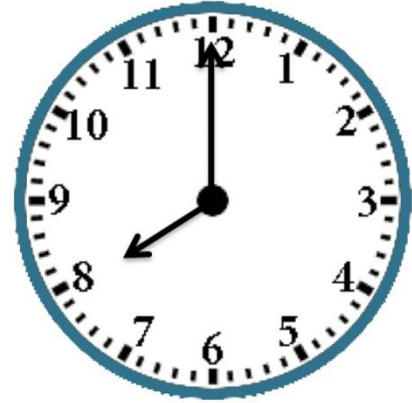
19:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



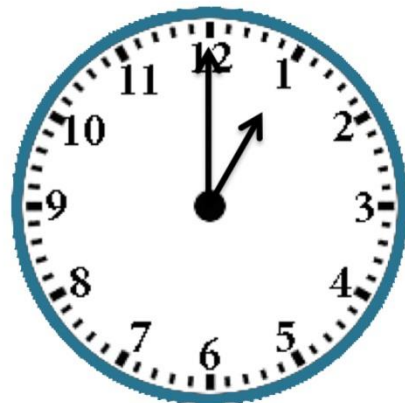
23:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



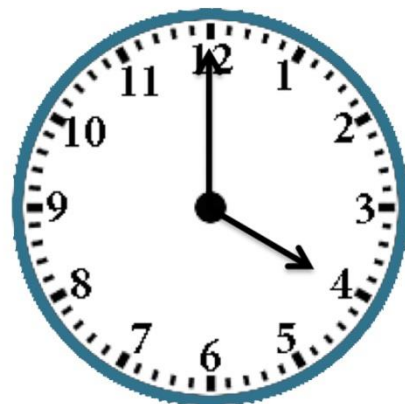
20:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



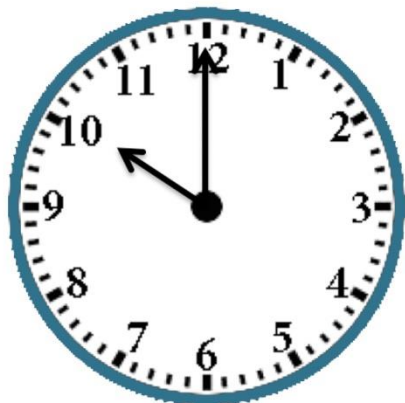
13:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



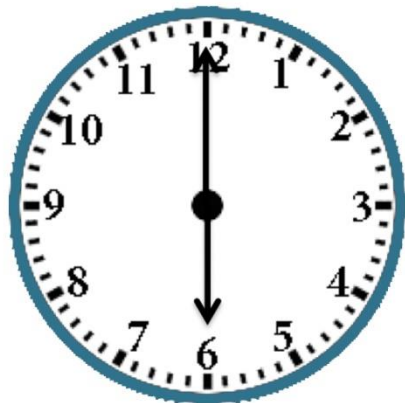
16:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



22:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



18:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Slut



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "DominoKlokken Hele Klokkeslæt v1.1" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"DominoKlokken Hele Klokkeslæt v1.1" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få en forståelse af klokken analog og digital.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.



Eksempel:

- Eleven finder den første dominobrik hvor der står start
- Eleven skal derefter finde den dominobrik hvor det digitale klokkeslæt passer med det analoge klokkeslæt
- Eleven har løst opgaven, når alle dominobrikkerne er lagt i den rigtige rækkefølge, og der står slut på den sidste dominobrik

