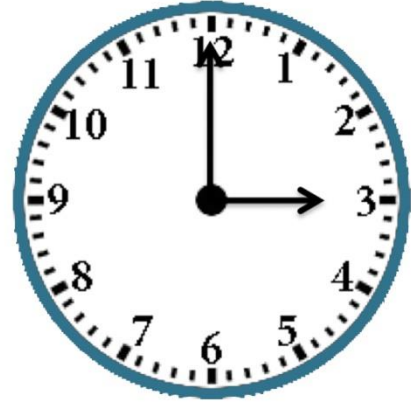
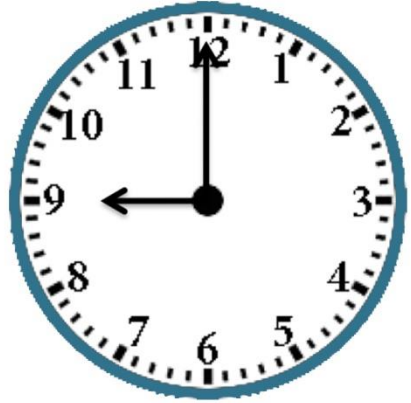


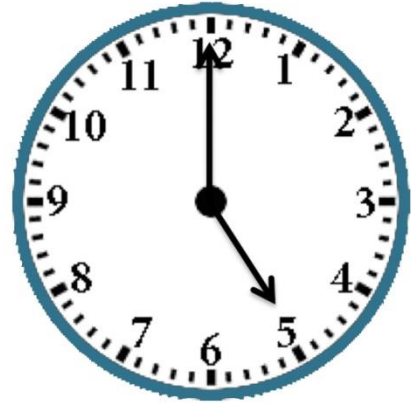
Start



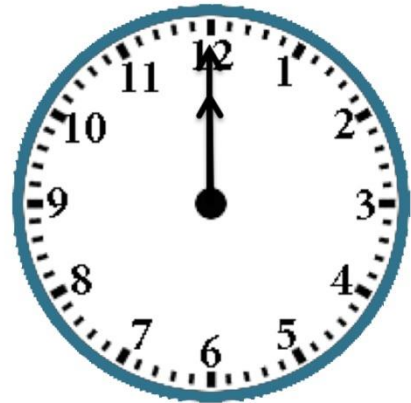
03:00



09:00

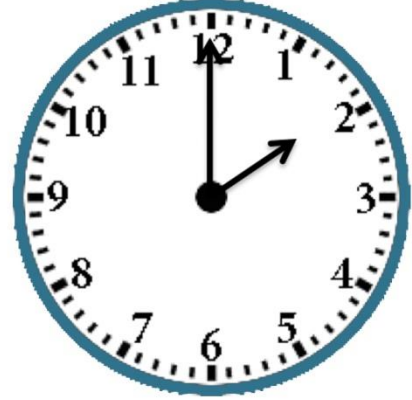


05:00



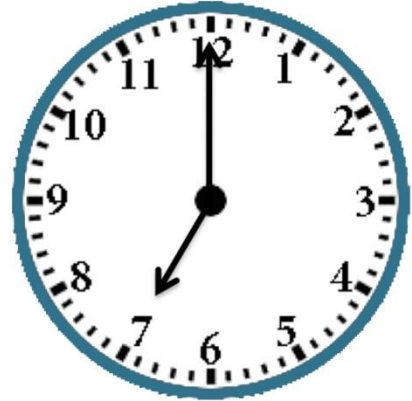
12:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



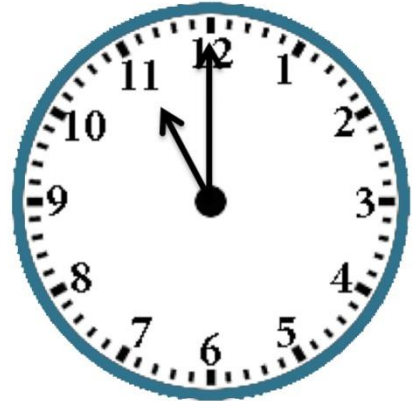
02:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



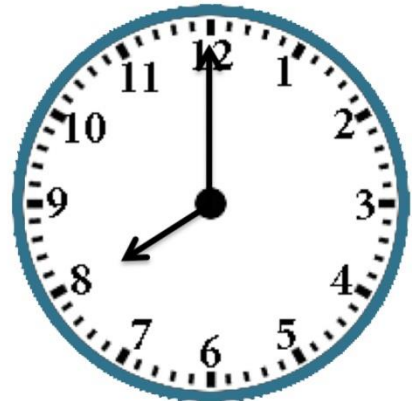
07:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



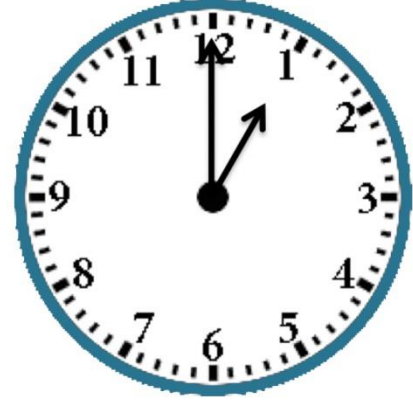
11:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



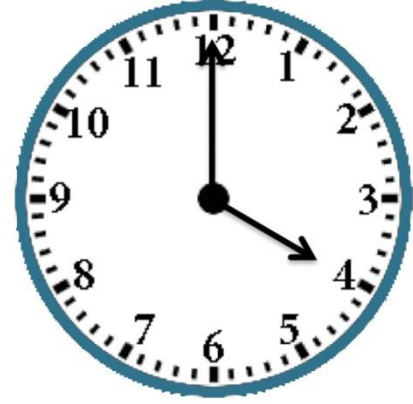
08:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



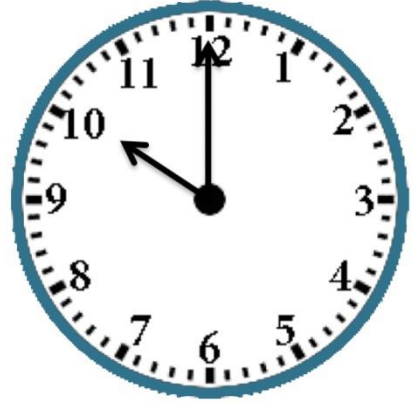
01:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



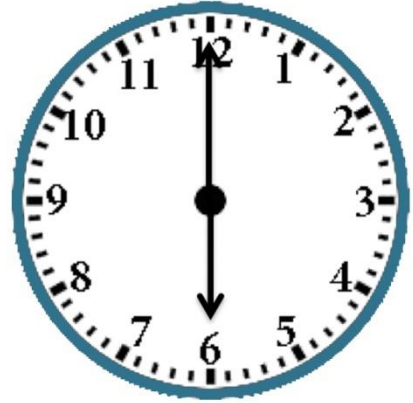
04:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



10:00

Copyright Matematik i vanskeligheder



06:00

Copyright Matematik i vanskeligheder

Slut



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "DominoKlokken Hele Klokkeslæt v2." til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"DominoKlokken Hele Klokkeslæt v2" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få en forståelse af klokken analog og digital.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

**Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95**

**Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.**



## Eksempel:

- Eleven finder den første dominobrik hvor der står start
- Eleven skal derefter finde den dominobrik hvor det digitale klokkeslæt passer med det analoge klokkeslæt
- Eleven har løst opgaven, når alle dominobrikkerne er lagt i den rigtige rækkefølge, og der står slut på den sidste dominobrik



