

# Talsslangen 300-400

300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310

319 318 317 316 315 314 313 312 311 320

321 322 323 324 325 326 327 328 329 330

339 338 337 336 335 334 333 332 331

340 341 342 343 344 345 346 347 348 349

350

359 358 357 356 355 354 353 352 351

360 361 362 363 364 365 366 367 368 369

370

379 378 377 376 375 374 373 372 371

380 381 382 383 384 385 386 387 388 389

390

399 398 397 396 395 394 393 392 391





Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 300-400" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

**Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95**

**Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.**

