

Talsslangen 400-500

400

401 402 403 404 405 406 407 408 409

410

420

419 418 417 416 415 414 413 412 411

421 422 423 424 425 426 427 428 429

430

439 438 437 436 435 434 433 432 431

440

441 442 443 444 445 446 447 448 449

450

459 458 457 456 455 454 453 452 451

460

461 462 463 464 465 466 467 468 469

470

479 478 477 476 475 474 473 472 471

480

481 482 483 484 485 486 487 488 489

490

499 498 497 496 495 494 493 492 491

500



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 400-500" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.

