

Talsslangen 500-600

500

501 502 503 504 505 506 507 508 509

510

520

519 518 517 516 515 514 513 512 511

521 522 523 524 525 526 527 528 529

530

539 538 537 536 535 534 533 532 531

540

541 542 543 544 545 546 547 548 549

550

559 558 557 556 555 554 553 552 551

560

561 562 563 564 565 566 567 568 569

570

579 578 577 576 575 574 573 572 571

580

581 582 583 584 585 586 587 588 589

590

599 598 597 596 595 594 593 592 591

600



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 500-600" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.

