

Talsslangen 600-700

600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610

619 618 617 616 615 614 613 612 611 620

621 622 623 624 625 626 627 628 629 630

639 638 637 636 635 634 633 632 631

641 642 643 644 645 646 647 648 649 640

650

659 658 657 656 655 654 653 652 651

661 662 663 664 665 666 667 668 669 660

670

679 678 677 676 675 674 673 672 671

681 682 683 684 685 686 687 688 689 680

690

699 698 697 696 695 694 693 692 691

700



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 600-700" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.

