

Talsslangen 700-800

700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710

719 718 717 716 715 714 713 712 711
720

721 722 723 724 725 726 727 728 729 730

739 738 737 736 735 734 733 732 731

740

741 742 743 744 745 746 747 748 749

750

759 758 757 756 755 754 753 752 751

760

761 762 763 764 765 766 767 768 769

770

779 778 777 776 775 774 773 772 771

780

781 782 783 784 785 786 787 788 789

790

799 798 797 796 795 794 793 792 791

800



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 700-800" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætter begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.

