

# Talsslangen 800-900

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

819

818

817

816

815

814

813

812

811

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

839

838

837

836

835

834

833

832

831

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

859

858

857

856

855

854

853

852

851

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

879

878

877

876

875

874

873

872

871

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

899

898

897

896

895

894

893

892

891

900



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 800-900" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

**Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95**

**Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.**

