

# Talsslangen 900-1000

900

901 902 903 904 905 906 907 908 909

910

920

919 918 917 916 915 914 913 912 911

921 922 923 924 925 926 927 928 929

930

939 938 937 936 935 934 933 932 931

940

941 942 943 944 945 946 947 948 949

950

959 958 957 956 955 954 953 952 951

960

961 962 963 964 965 966 967 968 969

970

979 978 977 976 975 974 973 972 971

980

981 982 983 984 985 986 987 988 989

990

999 998 997 996 995 994 993 992 991

1000



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 900-1000" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som over 14.000 andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

**Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrag til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95**

**Husk at indberette til Copydan – Tekst og node.**

