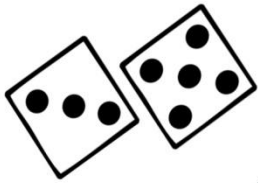


2 tabellen

4 PÅ STRIBE

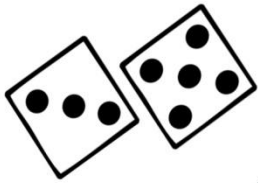
16	2	8	18	6	4
20	14	4	6	2	12
6	20	12	14	8	16
8	12	10	16	4	14
10	2	6	4	18	8
12	18	16	20	6	10
4	10	2	18	14	20



3 tabellen

4 PÅ STRIBE

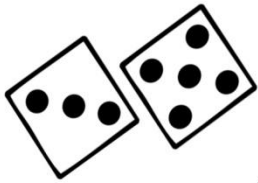
24	3	12	27	9	6
30	21	6	9	3	18
9	30	18	21	12	24
12	18	15	24	6	21
15	3	9	27	24	12
18	27	24	30	9	15
6	15	3	27	21	30



4 tabellen

4 PÅ STRIBE

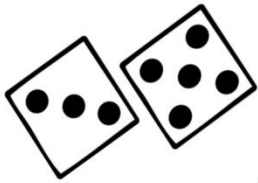
32	4	16	36	12	8
40	28	8	12	4	24
12	40	24	28	16	32
16	24	20	32	8	28
20	4	12	36	32	16
24	36	32	40	12	20
8	20	4	36	28	40



5 tabellen

4 PÅ STRIBE

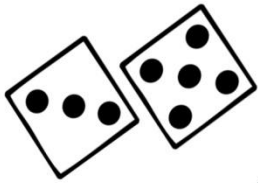
40	5	20	45	15	10
50	35	10	15	5	30
15	50	30	35	20	40
20	30	25	40	10	35
25	5	15	45	40	20
30	45	40	50	15	25
10	25	5	45	35	50



6 tabellen

4 PÅ STRIBE

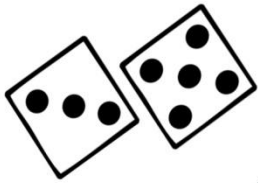
48	6	24	54	18	12
60	42	12	18	6	36
18	60	36	42	24	48
24	36	30	48	12	42
30	6	18	54	48	24
36	54	48	60	18	30
12	30	6	54	42	60



7 tabellen

4 PÅ STRIBE

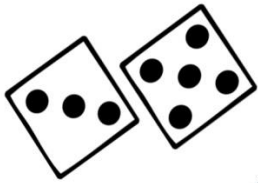
56	7	28	63	21	14
70	49	14	21	7	42
21	70	42	49	28	56
28	42	35	56	14	49
35	7	21	63	56	28
42	63	56	70	21	35
14	35	7	63	49	70



8 tabellen

4 PÅ STRIBE

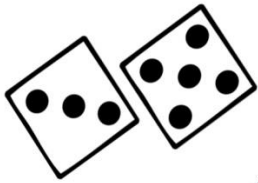
64	8	32	72	24	16
80	56	16	24	8	48
24	80	48	56	32	64
32	48	40	64	16	56
40	8	24	72	64	32
48	72	64	80	24	40
16	40	8	72	56	80



9 tabellen

4 PÅ STRIBE

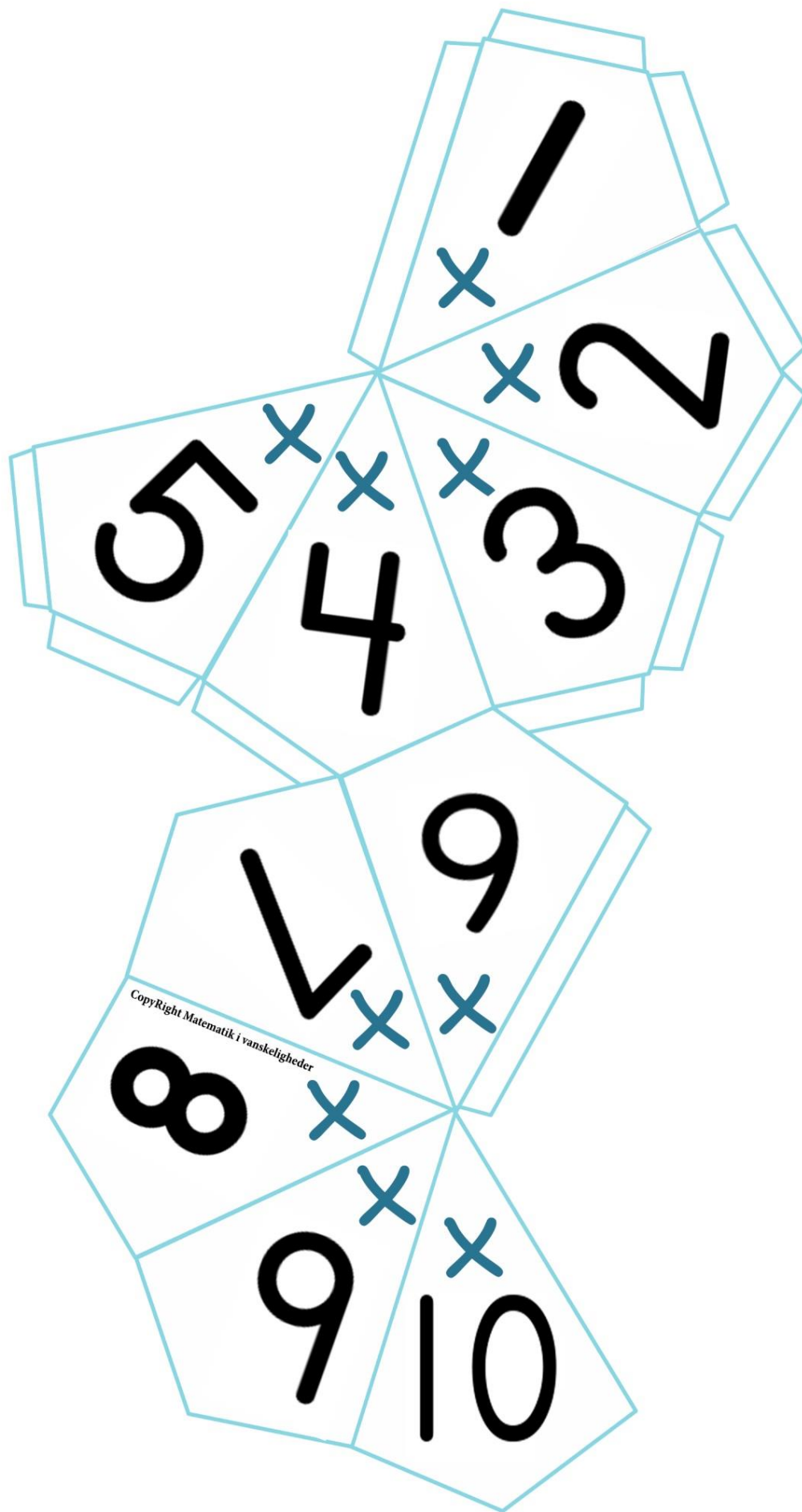
72	9	36	81	27	18
90	63	18	27	9	54
27	90	54	63	36	72
36	54	45	72	18	63
45	9	27	81	72	36
54	81	72	90	27	45
18	45	9	81	63	90



10 tabellen

4 PÅ STRIBE

80	10	40	90	30	20
100	70	20	30	10	60
30	100	60	70	40	80
40	60	50	80	20	70
50	10	30	90	80	40
60	90	80	100	30	50
20	50	10	90	70	100



Copyright Matematik i vanskeligheder



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "4 på stribe tabellerne 2-10" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"4 på stribe tabellerne 2-10" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sit tabelkendskab samt få en forståelse af tabellerne fra 2-10.

Tallene er skrevet på den måde eleverne ofte selv vil skrive dem, det gør, derfor materialet genkendeligt for eleverne.

Vinderen er den der først får 4 på stribe. Det kan ske vandret, lodret og skråt. Hvis man slår et resultat, hvor alle tallene allerede er optaget, går turen automatisk videre til den anden spiller. Hvis man når dertil i spillet, hvor ingen kan få 4 på stribe, starter spillet forfra.

Man kan bruge farveblyant til felterne, eller evt. klodser i to forskellige farver, så man kan genbruge spillepladen. Der skal kun bruges en terning (med i pdf-filen)

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især en farveblyant (må ikke være den samme farve)
- Første elev slår nu med terningerne som f.eks. viser 2
- Eleven skal nu gange 2 med den tabel der står oppe i højre hjørne. Dvs. hvis de spiller på pladen der hedder 2 tabellen, så skal eleven sige 2 gange 2 = 4
- Eleven må nu farve en kasse med tallet 4
- Nu er det den anden elevs tur til at kaste terningen
- Eleven slår f.eks. 5. Eleven farver nu en kassen med tallet 10, da 2 gange 5 = 10
- Eleverne forsætter spillet indtil at en af dem når at få 4 på stribe (må være vandret, lodret og skråt)