



# Vend Brikker




Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "Vend Brikker" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"Vend Brikker" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sit talkendskab, samt starte med at få en forståelse af at lægge tal sammen.

Vinderen er den der først får vendt alle brikkerne, så brikkerne har den samme farve. (Ens egen farve)

Der findes to PDF-Filer:

1. Vend brikker – Brikker (Udskriv på begge sider)
2. Vend brikker – Pladen

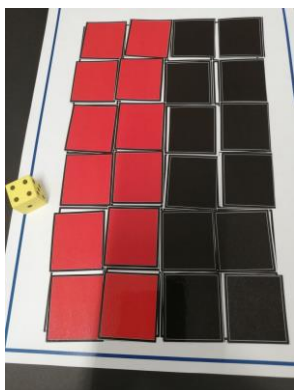
Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

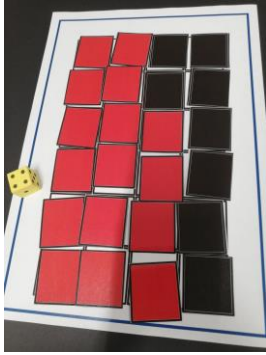
Rigtig god fornøjelse.

## Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især hvilken farve brikker (Rød eller sort)
- Eleverne lægger nu brikkerne som vist nedenfor



- Eleven med de røde brikker starter, og slår f.eks. 4. Eleven vender nu 4 af de sorte brikker rundt, så de bliver røde.



- Derefter er det den anden elevs tur.
- Eleverne skiftes nu til at slå og vende brikkerne.
- Den elev der får vendt alle brikkerne først, så alle brikkerne har den samme farve vinder.

### **Om Matematik i vanskeligheder**

Matematik i vanskeligheder laver produkter samt undervisningsmaterialer til elever, som oplever at matematikken er i vanskeligheder. Jeg arbejder ud fra en positiv filosofi om, at det er matematikken, som er i vanskeligheder og ikke den enkelte elev.

Få en masse gratis inspiration til din egen undervisning på

<https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder/>

<https://www.instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

<https://matematikivanskeligheder.dk/>

Matematik i Vanskeligheder er tilmeldt Copydan – Tekst og Node, og al kopiering skal derfor indberettes.



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "4 på stribe plus" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"4 på stribe plus" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sit talkendskab, samt starte med at få en forståelse af at lægge to tal sammen.

Tallene er skrevet på den måde eleverne ofte selv vil skrive dem, det gør, derfor materialet genkendeligt for eleverne.

Vinderen er den der først får 4 på stribe. Det kan ske vandret, lodret og skråt. Hvis man slår et resultat, hvor alle tallene allerede er optaget, går turen automatisk videre til den anden spiller. Hvis man når dertil i spillet, hvor ingen kan få 4 på stribe, starter spillet forfra.

Man kan bruge farveblyant til felterne, eller evt. klodser i to forskellige farver, så man kan genbruge spillepladen. Der skal ligeledes bruges to terninger.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

## Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især en farveblyant (må ikke være den samme farve)
- Første elev slår nu med terningerne som f.eks. viser 3 og 5 (to terninger)
- Eleven plusser 3 og 5 = 8
- Eleven må nu farve en cirkel med tallet 8
- Nu er det den anden elevs tur til at kaste terningen
- Eleven slår f.eks. 2 og 1. Eleven farver nu en cirkel med tallet 3
- Eleverne forsætter spillet indtil at en af dem når at få 4 på stribe (må være vandret, lodret og skråt)

