

# Talsslangen 200-300

200

201 202 203 204 205 206 207 208 209

210

220

219 218 217 216 215 214 213 212 211

221 222 223 224 225 226 227 228 229

230

239 238 237 236 235 234 233 232 231

240

241 242 243 244 245 246 247 248 249

250

259 258 257 256 255 254 253 252 251

260

261 262 263 264 265 266 267 268 269

270

279 278 277 276 275 274 273 272 271

280

281 282 283 284 285 286 287 288 289

290

299 298 297 296 295 294 293 292 291

300



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 200-300" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som alle andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrage til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Matematik i Vanskeligheder er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler